



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ”-ПЛОВДИВ,
УЛ „ОГРАЖДЕН” 10 ТЕЛ/ФАКС 957183, 953058
e-mail: vapcarov.su@vapcarov.com; info-1690446@edu.mon.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:
Директор: Стоян Стратиев**

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение № 8. на Педагогическия съвет - Протокол № 10./08.09.2026 година

Утвърден със заповед на директора № РД- 10- 1220/10.09.2026 година

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 и съгласно чл. 49, ал. 8, т. 3 от Наредба № 15/ 22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
- Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
- Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
- Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.
- Установени или споделени дефицити.
- Чл. 7 и чл. 8 от КТД за институциите в системата на училищното и предучилищното образование в община Пловдив от 22.12.2025 г.
- Закон за държавния бюджет на Република България за 2026 г, обн. ДВ. бр. 69 от 31.07.2026 г., чл.114.

I. Стратегия на учебното заведение.

Разработената в училище Стратегия за развитие на училището 2023- 2028г. акцентира върху превръщане на ученика от пасивен в активен участник в образователния процес,чрез:

- Създаване на мотивация за учене и среда на учениците, в която образованието се възприема като ценност и е приоритет.
- Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците чрез изграждане на подкрепяща среда.
- Демократизация и хуманизация на учебния процес.
- Запазване и утвърждаване на традициите на училището.
- Изграждането на собствен облик на училището.
- Ефективна работа на Обществения съвет и Училищното настоятелство в управлението за качество на образованието.
- Повишаване квалификацията на учителите за повишаване качеството на образованието.

II. Цели на Плана за КД:

- Основна цел на всеки учител-повишаване на квалификацията.
- Въвеждане на съвременни тенденции и разчупване на стереотипите за изнасяне на уроци.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката знанията на учениците.
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с ученици със СОП и ученици в риск, както и за решаване на проблеми свързани с мотивацията на учениците за учене. (активно участие в учебния процес, повишаване успеваемостта НВО –IV, VII, X клас и ДЗИ-XII клас).
- Формиране на умения за разработването на проекти с цел подобряване качеството на образованието и осигуряване на безопасна и естетична училищна среда.

- Опазване на живота и здравето на учениците чрез допълнителни форми на квалификация към БЧК и по учебната дисциплина БДП.

III. Задачи на Плана за КД:

- Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
- Установяване на дефицитите в квалификационната дейност на учителите за учебната 2026/ 2027 учебна година.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
- Участие на педагогическите специалисти в обучения, специализирани по съответния предмет (организирани от МОН, РУО-Пловдив)
- Подкрепа на млади (начинаещи) педагогически специалисти, чрез наставничество.
- Въвеждане на нови форми и методи на работа на класните ръководители с ученици и родители, съвместно с УН и Обществения съвет.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
- Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:
 - иновации за интерактивно обучение;
 - иновации за оценяване знанията на учениците;
 - STEM/ STEAM уроци;
 - използване на изкуствен интелект в урочните единици;
 - БДП.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

- Разработена система за квалификационна дейност в училище.
- Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

- Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
- Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици.
- Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
- Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

V. Приоритетни теми за учебната 2026/ 2027 година.

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетни теми са: **Прилагане на иновации в образователния процес; Ефективно взаимодействие с родителите; Използване на изкуствен интелект (AI) в училище; Проектно-базирано обучение / STEM; Преодоляване на агресията сред подрастващите; Използване на ИКТ в образованието;** новости в ЗПУО, новости в Наредбата за приобщаващото образование.

1. Въвеждаща- вътрешноинституционална квалификация (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически специалисти, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой акад. часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността.	работна среща	всички педагогически специалисти	48	4	септември	училище	Директор, ЗДУД, председатели на ЕКК	Директор, ЗДУД
2.	Работа с платформата „Смартест“ „Професионална квалификация чрез тест: организация на изпитния процес със СмарТест“	практикум	Учители, гимназиален етап	24	4	септември	училище	ЗДУД, ст. учител КМИТ	Директор, ЗДУД
3.	Работа с Microsoft Office- Word, Excel, Power point.	практикум	всички педагогически специалисти	48	4	септември- октомври 2026 г.	училище	Директор, ст. учител КМИТ	Директор, ЗДУД
4.	Работа в екип- споделяне на добри практики	открити практики	всички педагогически специалисти	48	4	. 2026/ 2027 учебна година	училище	Ст. учители	Директор, ЗДУД

5.	Ефективно и качествено образование, обучение, учене и преподаване. Изкуствения интелект в учебния процес.	методическо подпомагане	всички педагогически специалисти	48	4	2026/ 2027 учебна година	училище	ЗДУД	Директор, ЗДУД
6.	Тренинг за справяне със стреса и емоционалното прегряване в образователната среда. Повишаване на самочувствието и позитивна оценка на педагогическите специалисти.	дискусия	всички педагогически специалисти	48	4	януари- март 2027 г	училище	Пед. съветник	Директор, ЗДУД
7.	Разработване и участие в проекти. STEM концепция и приложението и в образованието	споделяне на иновативни практики	всички педагогически специалисти	48	4	2026/ 2027 учебна година	училище	Ст. учители	Директор, ЗДУД
8.	Работа с деца със СОП и ученици под закрила. Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа в училище.	дискусия	всички педагогически специалисти	48	4	2026/ 2027 учебна година	училище	Пед. съветник, Кл. ръководители, Учители /БЕЛ, МАТ/	Директор, ЗДУД
9.	Подготовка на учениците за изпит-инструктаж НВО- IV клас; ДЗИ- XII клас	практикум	всички педагогически специалисти	48	4	април-май 2027	училище	Директор, ЗДУД	Директор, ЗДУД
10.	Подготовка на учениците за изпит-инструктаж НВО- VII и X клас	практикум	всички педагогически специалисти	48	4	май- юни 2027 г.	училище	Директор, ЗДУД	Директор, ЗДУД

2. Продължаваща- извънинституционална квалификация (това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция.

№	Тема	Форма	Целева група/ Брой участници	Брой кредити/ брой ак. часове	Обучител / Обучителна институция/ ако е ясна/	Обща цена на обучение- то прогнозна	Начин на финансиране	Срок / период на провеждане	Място на провежда не /ако е ясно/	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Работа и взаимоотношения с родители за повишаване на мотивацията на учениците.	частично присъствена	педагогически специалисти 48	1/16	Обучителна организация	3800	Училищен бюджет	септември-януари		Директор, ЗДУД
2.	Проблемно-базиран метод и проектно– базиран метод в STEM.	частично присъствена	педагогически специалисти 48	1/16	Обучителна организация	3800	Училищен бюджет	февруари-април		Директор, ЗДУД
3.	Ефективното образование: дизайн на учене, ориентирано към практически резултати.	частично присъствена	педагогически специалисти 48	1/16	Обучителна организация	3800	Училищен бюджет	Април- юли		Директор, ЗДУД

ЗАБЕЛЕЖКА:

Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция

VI. Финансиране

- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Защищаването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

VII. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 15 473 евро

(процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал, съгласно КТД и конкретна сума в евро).

VIII. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация –ЗДУД
- В частта вътрешноучилищна квалификация –Комисия за квалификационна дейност, председателите на ЕКК.
- В частта финансиране на квалификацията – главен счетоводител

Забележка: Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.