

К О Н С П Е К Т

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Общообразователна подготовка – VII клас

ДНЕВНА И САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

(приравнителен изпит, поправителен изпит, изпит за промяна на оценка, изпити в самостоятелна форма на обучение)

I. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК:

1. Текстът в масовата комуникация. Информационна бележка
2. Репортаж. Интервю
3. Художествен текст
4. Думата като лексикално средство в текста
5. Думата в речниковия състав на българския език
6. Звукови промени в думата
7. Наклонение на глагола. Изявително, повелително и условно наклонение
8. Преизказни глаголни форми
9. Съвместна употреба на глаголни времена и наклонения
10. Глаголни времена и наклонения в трансформиращ преразказ
11. Съставно сказуемо. Съставно глаголно сказуемо. Съставно именно сказуемо
12. Обособени части в простото изречение. Обособено определение. Обособено обстоятелствено пояснение
13. Сложно съставно изречение. Словоред и пунктуация
14. Сложно смесено изречение. Словоред и пунктуация
15. Пряко, непряко и полупряко предаване на чужда реч
16. Правописно и пунктуационно оформяне на цитиране

II. ЛИТЕРАТУРА:

1. „Стани, стани, юнак балкански“ и „Вятър ечи, Балкан стене“ – Добри Чинтулов
2. „На прощаване“ – Христо Ботев
3. „Немили-недраги“ (I, II, III, V, X глава, епилогът) – Иван Вазов

4. „Една българка“ – Иван Вазов
5. „Опълченците на Шипка“ – Иван Вазов
6. „Българският език“ – Иван Вазов
7. Из „До Чикаго и назад“ – Алеко Константинов
8. Из „Бай Ганьо“ Невероятни разкази за един съвременен българин: „Бай Ганьо пътува“ – Алеко Константинов
9. „Неразделни“ – Пенчо Славейков
10. „Заточеници“ – Пейо Яворов
11. „По жътва“ – Елин Пелин
12. „По жицата“ – Йордан Йовков

III. КОМУНИКАТИВНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

1. Описание на предметна обстановка
2. Съчинение по преживяно
3. Отговор на литературен въпрос
4. Отговор на нравствен въпрос

Необходима литература за подготовка:

1. Учебник по Български език – изд. „БГ Учебник“; автори – Иван Инев, Павлина Върбанова
2. Учебник по Литература – изд. „Анубис“; автори – К. Протохристова, С. Черпокова

ИЗГОТВИЛ:

Галя Стоянова

1. Lesson 1: What are you doing here?
2. Present Simple and Present Continuous.
3. Lesson 1a: I've got some photos.
4. Countable and uncountable nouns.
5. Lesson 1b: It was raining when we landed.
6. Past Simple and Past Continuous.
7. Lesson 1c: How much are they?
8. Wh-Questions: Question words.
9. Lesson 2a: It'll be cool.
10. Future with going to and will.
11. Lesson 2b: A dog which barks.
12. Defining relative clauses with who, which and where.
13. Lesson 2c: They're the best films ever.
14. Comparison of adjectives. Noun determiners: all, most, some, none, both (of).
15. Lesson 3a: Have you ever been to Canada?
16. Present Perfect Simple with ever, never.
17. Lesson 3b: It hasn't arrived yet.
18. Present Perfect with just, already, and yet.
19. Lesson 3c: He sang a rock song.
20. Past Simple and Present Perfect Simple.
21. Lesson 4a: Such an embarrassing story.
22. So + adjective/adverb (that), such a/an + adjective + noun (that).
So many/much + noun (that), verb + so much (that).
23. Lesson 4b: It wasn't really listening...
24. Past Continuous and Past Simple with while, when, as.
25. Will I be able to touch the spider?
26. Be, able, to.
27. Too big to see it all on foot.
28. Too + adjective/adverb + to; (not) + adjective/adverb + enough to.

29. Lesson 5b: You can't miss it.
30. Prepositions of place and motion.
31. Lesson 5c: We throw away too many things.
32. Pronouns: some, any, no-, every + thing, where, one, body.
33. Lesson 6a: I've just told you.
34. Present Perfect Simple – Place of time; adverbs: ever, never, already, just, yet.
35. Lesson 6b: He asked me out.
36. Should / Shouldn't
37. Lesson 6c: Tips which can help.
38. Defining relative clauses: who, which, that, whose, where.
39. Lesson 7a: I haven't seen the sun for weeks.
40. Present Perfect Simple with for and since.
41. Lesson 7b: It might snow.
42. Will / won't, may / might for predictions.
43. Lesson 7c: If you take too long, I'll...
44. First Conditional with if.
45. Lesson 8a: You will sleep in tents.
46. Future tenses: will, going to, present continuous.
47. Lesson 8b: You are not allowed to use your mobile phone.
48. Mustn't, can't, not be allowed to.
49. Lesson 8c: They had to make a new rule.
50. Rules and obligations: must / have to.
51. Lesson 9a: If she's here, we'll invite her.
52. First conditional with if / unless, will, future with when / as soon as.
53. Lesson 9b: In spite of your faults...
54. Clauses and linkers of contrast: although, in spite of, despite, however, on the other hand.
55. Lesson 9c: It is so different from London.
56. Adjectives with prepositions.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ”-ПЛОВДИВ


УЛ „ОГРАЖДЕН” 10 ТЕЛ 957183, 953058 e-mail: vapcarov.su@vapcarov.com

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ПО МАТЕМАТИКА ООП**

за ученик в самостоятелна форма на обучение 7 клас
учебна година 2024/2025

	Тема
1	Рационален израз. Променливи и постоянни величини
2	Едночлен. Нормален вид на едночлен
3	Събиране и изваждане на едночлени. Подобни едночлени
4	Умножение, степенуване и деление на едночлени
5	Многочлен. Нормален вид на многочлен
6	Събиране и изваждане на многочлени
7	Умножение на многочлен с едночлен
8	Умножение на многочлен с многочлен
9	Тъждествени изрази
10	Тъждествата $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
11	Тъждествата $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$
12	Тъждеството $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$
13	Тъждествата $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$
14	Разлагане на многочлени на множители чрез изнасяне на общ множител
15	Разлагане чрез формулите за съкратено умножение
16	Разлагане чрез групиране
17	Разлагане чрез комбинирано използване на различни методи
18	Еквивалентни уравнения
19	Линейни уравнения
20	Уравнението $(ax + b)(cx + d) = 0$
21	Уравнението $ ax + b = c$
22	Моделиране с линейни уравнения
23	Задачи от движение
24	Задачи от работа
25	Задачи от капитал
26	Задачи от смеси и сплави
27	Въведение в геометрията
28	Съседни и противоположни ъгли. Перпендикулярни прави
29	Ъгли, получени при пресичането на две прави с трета
30	Признаци за успоредност на две прави
31	Аксиома за успоредните прави
32	Сбор на ъглите в триъгълник

33	Външен ъгъл на триъгълник
34	Еднакви триъгълници. Въведение
35	Първи признак за еднаквост на триъгълници
36	Втори признак за еднаквост на триъгълници
37	Симетрала на отсечка. Построяване на симетрала на дадена отсечка
38	Трети признак за еднаквост на триъгълници
39	Контролна работа
40	Перпендикуляр от точка до права
41	Правоъгълен триъгълник с ъгъл 30°
42	Медиана към хипотенузата в правоъгълен триъгълник
43	Признак за еднаквост на два правоъгълни триъгълника
44	Ъглополовяща на ъгъл. Построяване на ѝглополовяща на даден ъгъл
45	Числови неравенства. Въведение
46	Линейно неравенство с едно неизвестно
47	Еквивалентни неравенства
48	Неравенства, свеждащи се до линейни
49	Неравенства между страни и ъгли в триъгълника
50	Неравенство на триъгълника
51	Успоредник. Свойства
52	Признаци за успоредник
53	Правоъгълник
54	Ромб
55	Квадрат
56	Организиране и представяне на данни. Построяване и интерпретиране на кръгови диаграми
57	Задачи от вероятност на събития

Изготвил: .....
 Виргиния Даскалова



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ”-ПЛОВДИВ

УЛ „ОГРАЖДЕН” 10 ТЕЛ 957183, 953058 e-mail: vapcarov.su@vapcarov.com

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ПО МАТЕМАТИКА РП**

за ученик в самостоятелна форма на обучение 7 клас
учебна година 2024/2025

	Тема
1	Цели изрази. Едночлени и действия с тях
2	Многочлен. Нормален вид на многочлен. Събиране и изваждане на многочлени
3	Умножение на многочлен с едночлен и на многочлен с многочлен
4	Формули за съкратено умножение - приложение.
5	Разлагане на многочлени на множители чрез изнасяне на общ множител
6	Разлагане на многочлени на множители чрез комбинирано използване на различни методи
7	Разлагане чрез комбинирано използване на различни методи
8	Тъждествено преобразуване на изрази. Приложение
9	Линейни уравнения. Еквивалентни уравнения
10	Уравнения от вида $(ax+b)(cx+d)=0$. Модулни уравнения.
11	Уравнения, свеждащи се до линейни
12	Моделиране с линейни уравнения. Задачи от движение
13	Задачи от работа. Задачи от капитал. Задачи от смеси и сплави
14	Съседни ъгли, противоположни ъгли. Перпендикулярни прави
15	Успоредни прави
16	Сбор на ъглите в триъгълник. външен ъгъл на триъгълник
17	Основни геометрични фигури. Общи задачи
18	Еднакви триъгълници. Признаци за еднаквост на триъгълници
19	Равнобедрен триъгълник. Равностранен триъгълник
20	Симетрала на отсечка
21	Правоъгълен триъгълник с ъгъл 30°
22	Медиана към хипотенузата в правоъгълен триъгълник
23	Признак за еднаквост на два правоъгълни триъгълника. Ъглополовяща на ъгъл
24	Височина, Ѫглополовяща и медиана в равнобедрен триъгълник
25	Еднакви триъгълници. Общи задачи
26	Правоъгълен триъгълник
27	Линейни неравенства с едно неизвестно. Неравенства, свеждащи се до линейни
28	Приложение на линейните неравенства
29	Неравенства между страни и ъгли в триъгълника
30	Неравенство на триъгълника
31	Успоредник. Свойства. Признаци за успоредник

32	Правоъгълник
33	Ромб. Квадрат
34	Задачи от вероятност на събития

Изготвил: .....
Виргиния Даскалова

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ:

1. Химични знаци. Химични формули. Валентност
2. Атомна и молекулна маса.
3. Наименование на веществата. Химични уравнения и символика.
4. Натрий. Натриева основа. Основи.
5. Алкална група. Прости вещества. Алкални елементи – химични съединения.
6. Хлор. Хлороводород.
7. Солна киселина. Киселини.
8. Халогенна група. Прости вещества.
9. Химични съединения на халогенните елементи.
10. Видове химични съединения.
11. Периодичен закон и периодична система.
12. Закономерности в периодичната система.

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗП:

Отличен 6.00 се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“-ПЛОВДИВ

УЛ „ОГРАЖДЕН“ 10 ТЕЛ/ФАКС 957183, 953058

e-mail: vapcarov.su@vapcarov.com

Конспект по география и икономика

Самостоятелна форма на обучение VII клас

1. Географско положение, граници, големина и брегове на Европа и Балканския полуостров
2. Релеф и полезни изкопаеми на Европа и Балканския полуостров
3. Климат, климатични пояси и води на Европа
4. Природни зони в Европа
5. Население и политическа карта на Европа. Страни и столици на големите държави.
6. Географско положение, граници и големина на България
7. Релеф и полезни изкопаеми на България
8. Климат и води на България
9. Почви, растителност и животински свят на България
10. Население на България. Проблеми
11. Селища в България. Разпознаване на изображения от големите български градове.
12. Административно-териториално деление на България. Работа с карта на административните области в България.

Анелия Донева:

ПЛАН- КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ- 7 КЛАС

- 1. Новото време и българите**
- 2. Паисий Хилендарски и Софроний Врачански**
- 3. Новото българско училище**
- 4. Българската възрожденска култура**
- 5. Движение за независима Българска църква**
- 6. Националноосвободителното движение**
- 7. Априлското въстание на българите (1876)**
- 8. Освобождението на България (1876 – 1878)**
- 9. Съединението (1885) и неговата военна защита**
- 10. България в началото на ХХ в. Обявяване на Независимостта**
- 11. България в Балканските войни**
- 12. Участие на България в Първата световна война**
- 13. България в годините на Втората световна война**
- 14. Установяване на тоталитарно управление**
- 15. Режимът на Тодор Живков**
- 16. България в Източния блок**
- 17. България в обединяваща се Европа**

ИЗПИТНИ ТЕМИ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ – VII клас

Общобразователна подготовка – самостоятелна форма на обучение

1. Електричен ток
2. Електрично напрежение
3. Електрично съпротивление
4. Електричен ток, електрично напрежение и съпротивление (Решаване на задачи)
5. Източници на електрично напрежение
6. Последователно свързване на консуматори
7. Успоредно свързване на консуматори
8. Електрически вериги (Решаване на задачи)
9. Електрична енергия. Закон на Джаул – Ленц
10. Мощност на електричния ток
11. Пестене и безопасно използване на електроенергията
12. Електрична енергия и мощност (Решаване на задачи)
13. Светлина
14. Отражение на светлината
15. Пречупване на светлината
16. Спектър на светлината
17. Светът на цветовете
18. Плоско огледало
19. Сферични огледала
20. Лещи
21. Построяване на образ на предмет от събирателна леща
22. Окото като оптичен уред
23. Лупа, фотоапарат и телескоп
24. Механични трептения
25. Звук
26. Звук и слух
27. Светлина и звук
28. Строеж на атома и атомното ядро
29. Радиоактивност
30. Използване на ядрената енергия
31. Слънчева система
32. Слънце и звезди
33. Галактики
34. Развитие на Вселената

Конспект по биология и здравно образование 7 клас

1. Многообразие и класификация на организмите
2. Царство Монера. Многообразие на прокариотните организми
3. Бактерии. Паразитни прокариоти
4. Царство Протиста
5. Многообразие на едноклетъчните животни от Царство Протиста
6. Едноклетъчни животни, паразитиращи по човека
7. Колониални едноклетъчни организми
8. Царство растения. Обща характеристика на растенията
9. Талусни растения. Водорасли
10. Кормусни растения. Растителни тъкани
12. Растителни вегетативни органи
13. Растителни размножителни органи
14. Спорови растения. Мъхове и папрати
15. Голосеменни растения
16. Многообразие на голосеменните растения
17. Покритосеменни (цветни) растения
18. Многообразие на двуседелните растения
19. Многообразие на едноседелните растения
20. Царство Гъби. Обща характеристика на гъбите
21. Многообразие на гъбите
22. Значение на гъбите за природата и човека
23. Царство Животни. Обща характеристика на животните
24. Безгръбначни животни. Тип Мешести. Многообразие на мешестите
25. Обща характеристика на тип Плоски червеи, тип Кръгли червеи и тип Прешленести червеи
26. Многообразие на червеите
27. Тип Членестоноги. Обща характеристика на членестоногите
28. Клас Ракообразни. Клас Паякообразни
29. Клас Насекоми
30. Значение на насекомите в природата и за човека

31. Многообразие на членестоногите
33. Тип Мекотели
34. Многообразие на мекотелите
35. Паразитни безгръбначни животни. Заболявания на човека, причинени от тях
36. Тип Хордови. Обща характеристика на гръбначните животни
37. Обща характеристика на надклас Риби
38. Многообразие на рибите
39. Обща характеристика на клас Земноводни
39. Обща характеристика на клас Влечуги
40. Многообразие на земноводните и влечугите
41. Обща характеристика на клас Птици
42. Многообразие на птиците
43. Обща характеристика на клас Бозайници
44. Многообразие на бозайниците
45. Роля на организмите в кръговрата на веществата
46. Взаимоотношения между организмите в природата

КОНСПЕКТ

НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ

ПО „ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО“ - ООП ЗА 7 КЛАС

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025г.

1. Електрически вериги, компоненти, връзки и схеми - обща представа, приложение, опасност и неизправности.
2. Електронни елементи и схеми - пасивни и активни електронни елементи. Печатна платка.
3. Технически средства за измерване и контрол – същност и значение на системите за измерване. Видове и тенденции.
4. Материали – произход и приложение. Предназначение на материалите. Разновидности.
5. Свойства на материалите с техническо значение. Химични, физични, механични, технологични свойства. Изследване на свойствата на материалите.
6. Градивни елементи на техническите обекти и системи - техническо средство, технически обект, техническа система. Основни градивни елементи. Механизми.
7. Обработваща и монтажна техника. Оборудване и екипировка.
8. Проектиране на технически обект. Правоъгълно проектиране. Технически средства за скициране и чертане.
9. Основи на конструирането - същност на конструирането. Понятие за конструкция и видове конструкции.
10. Технология и технологични процеси - понятие за технология. Технология и производство. Технологичен процес при обработка и монтаж на изделие.
11. Техническо документиране и стандартизация - същност и значение на техническото документиране. Видове техническа документация. Стандарти в конструирането и документирането.
12. Професионални дейности при разработване, производство и експлоатация на технически обекти. Професионална дейност. Видове професионални дейности. Длъжности и квалификационни нива. Общи признаци и сходства при различните професии.

13. Технически устройства и системи за комуникация - комуникация и комуникационни средства. Видове комуникационни технологии. Информационни технологии.

14. Компютърни системи. Компютър. Основни компоненти на компютърните системи. Запаметяващи и входно-изходни устройства.

15. Устройства за автоматичен контрол, управление и регулиране. Автоматизация и автоматични устройства – действие, видове. Управление и регулиране. Място на компютърната техника в автоматизираните системи за управление и контрол.

16. Компютърът в проектирането на технически обекти и системи. Скициране, проектиране и моделиране с компютър.

17. Компютърът и информационното осигуряване на технически обекти и системи. Компютърът в търсене и обмен на информация. Образователни портали и сайтове.

Съставил: Венелина Младенова

учител по „Технологии и предприемачество“ - ООП



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ”-ПЛОВДИВ

УЛ „ОГРАЖДЕН” 10 ТЕЛ/ФАКС 957183, 953058

e-mail: vapcarov.su@vapcarov.com

ПЛАН КОНСПЕКТ по МУЗИКА /ООП - VII КЛАС

за определяне на годишна оценка, самостоятелна форма на обучение

Начин на провеждане на изпита: писмен и практически

Изпитни теми

1. Изразните средства в музиката. Диез, бемол, бекар. Ритмични групи ,канон.
2. Гласът на музикалните инструменти – цигулка, лютня, тромпет, орган.
3. Музикални жанрове и форми – сонатна форма, симфония, соната, инструментален концерт.
4. Музикално – сценични жанрове – опера, балет, оперета, мюзикъл, рок опера.
5. Българска народна музика:
 - музикално – фолклорни области;
 - фолклорен обреден календар – жътва, седянка, фолклорна сватба;
6. Музика, движение, танц:
 - фолклорни, салонни и модерни танци;
 - танците в творчеството на композиторите;
7. Музиката и съвременният свят:
 - музика, звукозапис, медии, хитове, топлисти;
 - музика и телевизия;
 - музика и кино;
8. Съвременни български композитори.
9. Музиката и съвременният свят - рок музика, популярната музика, глобализация и фолклор.
10. Музиката и съвременните технологии – караоке, музикален проект.

Литература: Учебник по музика за VII клас

Вяря Сотирова, Росица Драганова, Галунка Калоферова, Здравка Матеева
Издателство „Просвета“

Изготвил: 
/ Зорница Атанасова- Йовчева /



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„НИКОЛА ВАПЦАРОВ“ – град Пловдив

ул. „Огражден“ 10, тел:032/957 183; 953 058; e-mail: soy_vapcarov_plovdiv@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Стоян Стратиев
Директор на СУ „Никола Вапцаров“

КОНСПЕКТ
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО VII КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

1. Видове дизайн
- 2.Формите в изкуството-перспектива и цветова хармония
- 3.Човешкото тяло и неговите пропорции
- 4.Композиция в дизайна
5. Изкуството на новото време
- 6.Съвременни форми и жанрове в изкуството
- 7.Изкуството и виртуална среда-дигитални творби и проекти
- 8.Изразни средства в синтетичните изкуства
9. Модерно и съвременно изкуство
10. Българско изкуство през XX век

ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ:

1. Природен пейзаж
2. Натюрморт
3. Проект за корица на книга
4. Основни части и пропорции на човешкото тяло
- 5.Проектиране на мебели за обзавеждане на жилищен интериор
- 6.Илюстриране на художествен текст

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката по изобразително изкуство има дидактически и естетически показатели. Дидактическите показатели се отнасят до изпълнението на поставените учебно-практически задачи и до усвояването на определени теоретични знания за изобразителното изкуство, които съответстват на Държавните образователни изисквания. Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на възрастовите и индивидуалните творчески прояви на ученика.

Оценката по изобразително изкуство е комплексна - средноаритметична от двете.

ЛИТЕРАТУРА:

Изобразително изкуство – учебник за 7 клас

Автори – Милена Блажева и колектив, Издателство „Булвест 2000 “ София

Изготвил: Тотина Бакалова