



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ”-ПЛОВДИВ

УЛ „ОГРАЖДЕН” 10 ТЕЛ/ФАКС 957183, 953058

e-mail: vapcarov.su@vapcarov.com

УЧИЛИЩНА
МОТИВАЦИОННА СТРАТЕГИЯ
ЗА УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
В НВО X КЛАС

I. Мотивационната стратегия трябва да бъдат насочени към повишаване на интереса, самочувствието и осъзнаването на значението на външното оценяване. За това училищната мотивационна стратегия съдържа следните важни дейности:

1. Изграждане на вътрешна мотивация

- **Учителски подходи за насърчаване:** Учителите насърчават позитивното отношение към оценяването, като избягват да го представят като стресово или твърде трудно. Вместо това, външното оценяване може да се разглежда като начин за демонстриране на индивидуалните умения.
- **Признаване на усилията:** Важно е учениците да получават похвали за своите усилия и участие, без значение от резултатите, което ще изгради самоувереност и вътрешна мотивация.
- **Цели и постижения:** Създава се среда, в която учениците могат да си поставят лични цели за външното оценяване и да проследяват напредъка си, като по този начин се чувстват по-отговорни за собственото си представяне.

2. Мотивационни награди и поощрения

- **Нефинансови награди:** Учениците могат да бъдат мотивирани чрез символични награди или стипендии. Това може да включва сертификати, похвали от учители, обявяване на отличници в училището и други.
- **Игровизация:** Приложението на игрови елементи в процеса на подготовка и оценяването, като съревнования между класове или групи, може да направи участието НВО по-интересно и вълнуващо.

3. Родителска подкрепа

- **Включване на родителите:** Родителите могат да бъдат ангажирани с процеса чрез организиране на срещи, в които се обяснява значението на НВО и как те могат да подкрепят децата си.
- **Семейни дейности:** Насърчават се родителите да провеждат дейности вкъщи, които развиват четивна грамотност, умения за решаване на проблеми и логическо мислене.

4. Психологическа подкрепа

- **Работа с училищен психолог:** Ако е необходимо, може да се включи психолог, който да подкрепи учениците в преодоляването на стреса или тревогата, свързана с тестовете.
- **Мотивиращи разговори:** Организиране на срещи с вдъхновяващи личности, които могат да мотивират учениците чрез примери за това как грамотността и уменията, които се измерват от НВО, имат значение в реалния живот.

5. Ангажиране на учителския колектив

- **Обучение на учителите:** Учителите трябва да бъдат подготвени не само с необходимите знания и умения, но и с ефективни стратегии за мотивиране на учениците да се включат активно в процеса на подготовка и участие.
- **Междупредметни връзки:** Учителите могат да работят съвместно за интегриране на задачите, свързани с НВО, в различни учебни предмети, така че учениците да разбират, че знанията имат приложение в различни контексти.

Изготвянето на стратегия помага на училището да мотивира своите ученици за успешно участие в НВО, като същевременно създава позитивна учебна среда.

II. Цел:

Целта на тази стратегия е да мотивира и подготви учениците от X клас за участие в Националното външно оценяване (НВО), като се фокусира върху повишаване на тяхната увереност, готовност и желание за успешно полагане на изпитите.

Основни задачи:

1. Да се подобри осъзнатостта за значението на НВО като част от образователния процес.
2. Да се увеличи мотивацията за учене чрез разнообразни форми на подготовка.
3. Да се развие самодисциплина и планиране сред учениците чрез разясняване на ползите от успешното полагане на НВО.
4. Да се осигури адекватна емоционална подкрепа и справяне с изпитното напрежение.

III. План за изпълнение

1. Информираност и мотивация

Дейност: Провеждане на информационна кампания за значението на НВО
Описание:

- Организиране на срещи с учениците и родителите за разясняване на значимостта на НВО за бъдещите им образователни възможности.
 - Изготвяне на презентации, брошури и онлайн ресурси, които обясняват процеса на НВО, целите му и ползите от успешното полагане на изпитите.
- Отговорници:** Класни ръководители, учители по предмети от НВО, ръководство на училището.

Срок: Октомври – ноември 2024 г.

2. Поставяне на цели и индивидуално планиране

Дейност: Индивидуални срещи с учениците за поставяне на цели.
Описание:

- Учителите ще проведат индивидуални разговори с учениците, за да обсъдят техните академични цели, силни и слаби страни по предметите от НВО.
- Изготвяне на лични планове за подготовка, които да включват учебни часове, самоподготовка и консултации.

Отговорници: Учители по български език и литература, математика
Срок: Ноември – декември 2024 г.

3. Практически занятия и симулирани изпити

Дейност: Провеждане на пробни НВО изпити и практически занятия.
Описание:

- Организиране на пробни НВО изпити по български език и литература и математика, които имитират реалните условия на изпита.
- Практически занятия, целящи подобряване на уменията за решаване на тестови задачи и управление на времето по време на изпит.
- Явяване на състезанието “Европейско кенгуру”.

Отговорници: Учители по съответните предмети.
Срок: Януари – март 2025 г.

4. Консултации и допълнителна подготовка

Дейност: Организиране на допълнителни консултации и подготовка

Описание:

- Провеждане на допълнителни часове и консултации за ученици, които имат нужда от допълнителна помощ по предметите от НВО.
- Осигуряване на индивидуално внимание на ученици с конкретни затруднения.

Отговорници: Учители по съответните предмети

Срок: Февруари – май 2025 г.

5. Мотивационни срещи и емоционална подкрепа

Дейност: Срещи с мотивационни лектори и психологическа подкрепа.

Описание:

- Организиране на мотивационни лекции с гост-лектори, които са постигнали успехи благодарение на образованието.
- Провеждане на индивидуални срещи с ученици, при които се е явила необходимост от справяне със стреса при подготовката за изпита, с училищния психолог.

Отговорници: Училищен психолог, класни ръководители

Срок: Март – май 2025 г.

6. Награждаване и поощрения

Дейност: Стимулиране на добрите резултати.

Описание:

- Изготвяне на система за поощрения (награди, сертификати, публично признание) за ученици, които показват добри резултати по време на пробните изпити и финалните НВО резултати.

Отговорници: Ръководство на училището, класни ръководители, преподаватели по БЕЛ и Математика.

Срок: Май (след резултатите от пробно НВО) и Юни (след резултатите от НВО) 2025 г.

IV. Мониторинг и оценка

За да бъде проследено ефективното изпълнение на мотивационната стратегия, ще бъдат въведени следните механизми:

- Провеждане на анкети сред учениците за тяхното отношение към НВО преди и след изпитите.
- Проследяване на напредъка и резултатите от пробните изпити и консултациите.
- Ежеседмични срещи с класните ръководители за оценка на текущата подготовка и мотивация на учениците.

Отговорници: преподаватели по БЕЛ и Математика.

Срок: Октомври и юни за анкетите, ежемесечно анализ на текущата подготовка и мотивация и Май (след резултатите от пробно НВО) 2025 г.

V. Заключение

Тази стратегия предлага цялостен подход към мотивирането на учениците от X клас да участват в НВО, като съчетава информационни дейности, индивидуална подкрепа, практически упражнения и емоционална подготовка. Спазването на планираните срокове и дейности ще създаде благоприятна среда за успешното участие на учениците в НВО.