

**УТВЪРДИЛ:**

**СТОЯН СТРАТИЕВ**

*Директор*

*на СУ „Никола Вапцаров“, Пловдив*

*Заповед РД-10-244 / 14.11.2023 г.*

**ПРОЦЕДУРА ЗА ДЕЙСТВИЕ В СЛУЧАИ НА УСТАНОВЯВАНЕ НА  
РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА В  
СУ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“ – ГР. ПЛОВДИВ**

*/изготвен съгласно Заповед №РД09-3543 / 01.11.2023 г. на Министъра на образованието и науката/*

**ЦЕЛ НА ПРОЦЕДУРАТА**

Да бъде очертана рамката на единна процедура в СУ „Никола Вапцаров“, гр. Пловдив, за **предотвратяване на разпространението и употребата на наркотични вещества в училищата**. Да се предприемат мерки и действия за реален напредък в борбата с това негативно явление в училище. Процедурата следва да бъде споделена и изпълнявана */при необходимост/* от цялата училищна общност – педагогически и непедагогически персонал, ученици и родители и се подкрепя от всички заинтересовани страни.

**РАЗПОЗНАВАНЕ НА СЛУЧАИ НА УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА  
ОТ УЧЕНИЦИ И ПОДРАСТВАЩИ И РЕАКЦИЯ В ТАКИВА СИТУАЦИИ**

Разпознаването на случаи на употреба на наркотични вещества от ученици, педагогически и непедагогически специалисти, работещи в училище, както и от родителите, е от съществено значение за предприемане на подходящи мерки и предоставяне на помощ.

✓ **Физически промени:**

Употребата на наркотични вещества може да предизвика физически промени при учениците и подрастващите. Това може да включва необичайни покачвания или загуби на тегло, необичайно разширени или стеснени зеници, осезаеми промени във външния вид (кожни проблеми, negliжирана визия и пр.); загуба на апетит, зачервяване на склерите на очите.

✓ **Промени в поведението и настроението:**

Учениците и подрастващите, които употребяват наркотични вещества, често проявяват промени в поведението и настроението си. Това може да включва изолация, намалена учебна успеваемост, нередовно посещаване на училище, промени във връзките със семейството и приятелите, агресивност, раздразнителност, депресия или еуфория, забавен говор, редуващ се със забързан; сънливост, необичайна агресивност, бързи и внезапни промени в настроението; неприятна миризма по дрехите.

✓ **Финансови проблеми:**

При употребяващите наркотични вещества често възникват финансови проблеми. Те може да се опитват да събират пари по необичаен начин или да проявяват необяснимо поведение на недостиг на средства; изчезване на пари и /или вещи от дома

✓ **Пропуски и незадоволителни резултати в училище:**

Употребата на наркотични вещества може да доведе до нередовно посещаване на училище, пропуски на уроци или незадоволителни резултати в учебните постижения.

**Необходимо е да се отбележи, че е от значение да се наблюдават повече от един от посочените признаци и да се подходи внимателно към събиране на допълнителна информация посредством разговор с ученика, да се привлече училищния психолог/ педагогически съветник при изясняване на възникналата хипотеза, да се проведе разговор със съученици на ученика и др., преди да се предприемат следващите стъпки.**

## **РЕАКЦИИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ И НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ В СЛУЧАИ НА КОНСТАТИРАНЕ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ/ УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА**

### **1. Уведомяване на директора на училището**

Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал имат важна роля при констатиране на **разпространение** на наркотични вещества в училище.

Възможни реакции и мерки, които могат да бъдат предприети:

✓ **Сигнализиране:**

Педагогическите специалисти или непедагогическият персонал са длъжни да сигнализират на отговорните лица в училището, като например на директора или ресорния заместник-директор, за констатирането на разпространение на наркотични вещества.

Сигналят трябва да бъде предаден възможно най-скоро след узнаването, за да се предприемат подходящи мерки.

Поставяне на кутия за анонимни сигнали от учениците в училище.

✓ **Документиране на случая:**

Необходимо е да се документират всички подробности относно констатирания случай на **разпространение** на наркотични вещества. Това може да включва датата, часа и местоположението на инцидента, имената на засегнатите ученици и всички други важни факти. За целта се изготвя регистър със следната информация:

- дата
- група/клас
- участници
- местоположение
- източник на информацията /видяно, чуто, писмен сигнал и др./
- какво е предприето като действие
- име и подписна служителя.

При установяване на **разпространение и/или употреба** на наркотични вещества от ученик, служителят, установил разпространението/ употребата, съобщава за това на колега, който присъства на следващите стъпки и се предприема незабавно следното:

1. изолиране на засегнатите ученици в медицинския кабинет или кабинета на педагогическия съветник;
2. сигнализиране на отговорните служби чрез:
  - ✓ Позвъняване на телефонен номер 112, общ европейски телефон за спешни повиквания;
  - ✓ Уведомяване чрез посещение в най-близкото поделение на МВР;
  - ✓ Уведомяване на полицейски инспектор или разузнавач, отговарящи за района на образователната институция;
  - ✓ Подаване на сигнал на електронен пощенски адрес на МВР.
3. предоставяне на необходимата помощ от лица с медицинско и/или психологическо образование.

4. При случай на разпространение и употреба на наркотични вещества директорът създава мултидисциплинарен екип за взаимодействие, включващ представител на отдела за закрила на детето в дирекция „Социално подпомагане“, на районното управление на полицията (РУП), на регионалното управление на образованието (РУО), на общинския съвет по наркотичните вещества (ОБСНВ). При необходимост изготвя план за подкрепа на засегнатия ученик или план за превенция с цел предпазване на останалите ученици от употреба и злоупотреба с наркотични вещества.

Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал са длъжни да спазват настоящата процедура.

**Приложение: Процедура за действие при употреба и/или разпространение на наркотични вещества.**

Обсъден и приет с решение на ПС - Протокол № 2 / 07.11.2023г.

СХЕМА: Стъпка 3: Процедура по изпълнение на Алгоритъм за действие при употреба и/или разпространение на наркотични вещества

