



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ”-ПЛОВДИВ  
УЛ „ОГРАЖДЕН” 10 ТЕЛ/ФАКС 957183, 953058  
e-mail: [vapcarov.su@vapcarov.com](mailto:vapcarov.su@vapcarov.com)

УТВЪРЖДАВАМ!  
Директор:  
*/Стоян Стратиев/*

# СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТАВЯНЕ НА ОЦЕНКИ С КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ ВЪЗ ОСНОВА НА УСТАНОВЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I - III КЛАС

*Системата от качествени показатели е изработена на основание чл. 9, ал. 7 от Наредба № 11 от 01.09.2016 година за оценяване на резултатите от обучението на учениците и е приета с решение от заседание на педагогическия съвет взето с Протокол № 11/08 септември 2023 г. и утвърдена със заповед на директора на училището № РД-10-1081/14.09.2023 г.*

Установяването на резултатите от диагностиката на учениците от I - III клас се осъществява чрез оценяване в процеса на училищното обучение и/или в края на клас и може да бъде групово и/или индивидуално чрез текущи устни и/или писмени изпитвания.

Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката. Въз основа на установените резултати от изпитванията се поставя оценка.

Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I - III клас се поставят оценки само с качествен показател.






В I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател.

Установените резултати от изпитванията на учениците от I клас са с оценки с петстепенна система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението:

Представя се отлично	Представя се много добре	Представя се добре	Задоволително представяне, с много грешки и пропуски	Незадоволително представяне
				

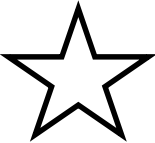




Във II клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател.

Установените резултати от изпитванията на учениците от II клас са с оценки с петстепенна система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението:

Представя се отлично	Представя се много добре	Представя се добре	Задоволително представяне,с много грешки и пропуски	Незадоволи- телно представяне
				

В III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател.

Установените резултати от изпитванията на учениците от III клас са с оценки с петстепенна система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението:

Представя се отлично	Представя се много добре	Представя се добре	Задоволително представяне,с много грешки и пропуски	Незадоволи- телно представяне
				

Качествените показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението, са следните:

#### Представя се отлично

- Постигнато е ниво на знания, умения и отношения от учебните програми по съответния учебен предмет за съответния клас, което напълно съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.

- Ученикът владее новите понятия и ги използва правилно в различни учебни ситуации.
- Ученикът притежава необходимите компетентности и ги прилага практически при решаване на учебни задачи.
- Ученикът работи целенасочено и самостоятелно достига до краен резултат за определеното време.

#### Представя се много добре

- Постигнато е ниво на знания, умения и отношения от учебните програми по съответния учебен предмет за съответния клас, което с малки изключения съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.
- Ученикът владее по-голямата част от новите понятия и ги използва правилно в различни учебни ситуации.
- Ученикът притежава необходимите компетентности и ги прилага практически при решаване на учебни задачи.
- Ученикът работи целенасочено, достига до крайния резултат за определеното време с допълнителна подкрепа от учителя.

#### Представя се добре

- Постигнато е ниво на знания, умения и отношения от учебните програми по съответния учебен предмет за съответния клас, което в по - голяма степен съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.
- Усвоени са голяма част от новите понятия. Ученикът ги използва правилно в различни учебни ситуации.
- Ученикът притежава голяма част от необходимите компетентности и ги прилага, ползвайки помощ в учебните ситуации.
- Ученикът се нуждае от допълнително време и/или подкрепа за постигане на краен резултат.

#### Задоволително представяне, с много грешки и пропуски

- Постигнато е ниво на знания, умения и отношения от учебните програми по съответния учебен предмет за съответния клас, което в ниска степен съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.
- Усвоен е ограничен обем от новите понятия. Ученикът се затруднява при използването им в учебни ситуации.
- Ученикът притежава малка част от компетентностите и ги прилага с пропуски и грешки.
- Действията на ученика рядко водят до правилен краен резултат.

#### Незадоволително представяне

- Ученикът НЕ постига нивото на знания, умения и отношения, съответстващо на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.
- Ученикът НЕ владее новите понятия.
- Ученикът НЕ притежава необходимите компетентности.
- Действията на ученика НЕ водят до краен резултат.