



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ”-ПЛОВДИВ
УЛ „ОГРАЖДЕН” 10 ТЕЛ/ФАКС 957183, 953058
e-mail: vapcarov.su@vapcarov.com

Утвърждавам:
Стоян Стратиев
Директор на СУ “Никола Вапцаров”,

Програма за провеждане на целодневна организация на учебния процес

Създадена на основание чл. 19, ал.1,2,3 от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование/01.09.2016г./ и чл.263 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 08.09.2023 г./протокол № 11

Седмичен и дневен брой часове за групите за всяка от дейностите в целодневна организация на учебния ден за учебната 2023/2024 година в СУ "Никола Вапцаров" – град Пловдив

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В УЧИЛИЩЕТО

За СУ „Никола Вапцаров”, целодневното обучение на ученици от първи до седми клас е факт, вече тринадесета учебна година. Целодневната организация от VI-VII клас е в смесени групи поради невъзможността за формиране на група с минимален брой ученици. Целодневната ангажираност на учениците подпомага правилното развитие на децата, дозира тяхната натовареност и същевременно възпитава.

Целодневната организация на учебния ден в СУ „Никола Вапцаров” включва провеждане на учебни часове по училищния учебен план до обяд, а по организиран отход и физическа активност, дейности по самоподготовка и занимания по интереси следобяд.

В състава на ГЦОУД има ученици с различна степен на усвояване на знания.

Организацията на учебния ден се осъществява в следните полуинтернатни групи:

ГЦОУД I клас - 2 групи - Ia клас, Ib клас;

ГЦОУД II клас - 2 групи - IIa клас, IIб клас;

ГЦОУД III клас - 2 групи – IIIa клас, IIIб клас

ГЦОУД IV клас - 2 групи – IVa клас, IVб клас;

ГЦОУД V клас - 1 група – сборна Va клас и Vб клас;

ГЦОУД VI - VII клас - 1 група – сборна от VIa, VIб, VIIa и VIIб клас;

Общо за учебната 2023-2024 година са 10 ГЦОУД.

1.2. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Седмичният и дневен брой часове за групите за всяка от дейностите в целодневна организация на учебния ден в средно училище "Никола Вапцаров" - град Пловдив е разработен на основание чл. 19 ал. 1, 3 и 4 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование съгласно ЗПУО.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на ГЦОУД в СУ „Никола Вапцаров” – гр. Пловдив се осъществява съгласно Наредба № 4 /20.04.2017 г. за нормите и заплащане на труда (обн. В ДВ, бр. 76 от 19.09.2017 г. в сила от 01.09.2017 г.), Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Наредба за приобщаващото образование.

Училището организира целодневната организация на учебния ден при желание на родителите за учениците от I - IV клас. При подадено заявление от родителите/настойниците до директора на училището в края на учебната година – 30 юни, за следващата учебна година. За ученици, които постъпват в училището след 30 юни, подават заявление до директора на училището, при записването им в училището.

За учениците от V-VII клас се формират ГЦОУД при писмено желание на родителите, подадено заявление до директора на училището в края на учебната година – 30 юни, за следващата учебна година и в зависимост от условията определени в ДОС за физическа среда и информационно и библиотечно осигуряване, в зависимост възможностите на училището и формиране на определения минимум за група съгласно Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Приложение № 7 към чл. 53.

1.3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

Служи за подпомагане на разработването на седмичният и дневен брой часове за групите за всяка от дейностите в целодневна организация на учебния процес в училищата, в съответствие с тяхната специфика и конкретни потребности.

Определят се целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в училището, дейностите в полуинтернатните групи, като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

1.4. ЦЕЛИ:

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в СУ "Никола Вапцаров" - град Пловдив.

1.4.1. Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици, съгласно ДОС за приобщаващо образование.

1.4.2. Специфични цели:

◀ Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД В УЧИЛИЩЕТО

2. 1. РЕЖИМНИ МОМЕНТИ И БРОЙ ЧАСОВЕ, ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЗА ВСЯКА ГЦОУД:

Блок А - организиран отход и физическа активност - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - занимания по интереси - 2 часа

Целесъобразно е отразяването на времето за обяд за всяка една от ГЦОУД.

Часовете от блок А

Часовете от блок А задължително се провеждат по график, в зависимост от организацията на учебния ден в основното училище. Дейностите по организиран отход и физическа активност включват организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на прехода към самоподготовка.

Обедното хранене на учениците се извършва организирано и по график в стола на СУ "Никола Вапцаров".

Часовете от блок В

Учебните часове по самоподготовка в условията на целодневно обучение заемат важно място в образователно-възпитателния процес, защото те не само допринасят за правилното усвояване и осмисляне на учебното съдържание, но и съдействат за формиране на самостоятелни навици, рационално учене, развиване на умения и не на последно място – създават възможности за конструктивно съревнование чрез стимулирането на любознателността и стремежа към изява у учениците, толерантно взаимодействие и самостоятелно планиране.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители–специалисти, съгласно чл.25, ал.1, т.7 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в ГЦОУД. Учебното съдържание се изготвя чрез консултация между учителя на групата и учителя по предмета.

Съгласно новите създадени ал. 5 и 7 в чл. 21:

Чл. 21(5) За провеждане на самоподготовка учениците от групите може да се преразпределят с цел осигуряване на по-добро съответствие с потребностите, способностите и интересите им.

(7) При мотивирано писмено заявено желание на родителя в заявлението по чл. 18, ал. 4 ученик, включен в целодневна организация на учебния ден, може да не участва в една или две от дейностите по чл. 17, ал. 1 в определени дни.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя, начален етап ЦОУД с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Часовете от блок С

В училище часовете за занимания по интереси са очаквани и желани от децата. Темите в тях са свързани със забавна математика, екологично и здравно образование, родолюбие, естетически и литературни дейности, дидактични и спортни игри, чрез които се реализират потребностите от изява и творческа свобода. Акцентира се на актуалните събития през годината, предстоящи празници, значими прояви в родното място.

Съгласно изменения член 20 в Наредба №10 за ОД:

Чл. 20(1) При разпределянето и съчетаването в седмичното разписание на учебните часове от училищния учебен план с дейностите по чл. 17, ал. 1 може да се прилагат следните варианти:

1. провеждане в самостоятелен блок преди обяд или следобяд на учебните часове от училищния учебен план и съответно следобяд или преди обяд на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси;

2. провеждане в смесен блок преди обяд и следобяд на учебните часове от училищния учебен план и по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси.

(2) Смесеният блок може да включва последователно редуване в дневното разписание на един или два задължителни и/или избираеми учебни часове по даден учебен предмет с един или два часа по самоподготовка по същия учебен предмет и/или за занимания по интереси.

(3) В случаите по ал. 2 заниманията по интереси са в тематично направление, свързано с учебното съдържание по учебния предмет.

(4) При смесения блок в случаите, когато паралелката се дели на групи по учебен предмет по реда на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, може едновременно да се провеждат занимания по интереси и по самоподготовка по групи.

На основание на изменения член 23 в Наредба №10 за ОД:

Чл. 23. (1) Броят и последователността на часовете по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси се определят дневно и съобразно възрастовите особености на учениците.

(2) Дейностите по ал. 1 се разпределят от 2 до 6 часа дневно и включват най-малко две дейности от целодневната организация на учебния ден.

(3) Разпределението на броя на часовете за дейностите по чл. 17, ал. 1 може да се променя веднъж седмично след установена потребност на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден за подготовка за класна и/или контролна работа, за участие в състезания.

Примерни теми за I - IV клас по следните направления: наука и родолюбие, изкуство и предприемачество, спорт, образователни и развиващи игри:

Наука и родолюбие

Кой съм аз? – представяне в групата

Аз мога

Моят роден край

Сезонни промени

Моето семейство

БД

Моето училище

Моите права и отговорности

Етикети в обществото

Силата на природата

Да растем здрави и силни/ Последователи на щастливца

Празници и обичаи от народния и природния календар

Васил Левски

3 март

24 май /Не се гаси туй що не гасне

Български народни приказки и песни

Животните и растенията в България

Моята красива България

Забавна математика

В света на науката

Българските гласове

Изкуство и предприемачество

Акварел

Пейзаж
Живопис
Апликации
Моделиране
Морско дъно
Изложби и базари
Мартеници
Работа с природни материали
Изработване на различни украси и поздравителни картички
Оригами
Конструирание
Любими песни и книги
Народни песни
Любими филми
Пеене, слушане, творческа дейност
Музикални игри
Семеен бюджет

Образователни и развиващи игри

Домино
Шах
Морски шах
Пъзел
Конструктори „Лего“
Федербал
Логически игри
Калиграми / римуване
Джунгла / анаграми
Пътешествия по света
Чудесата на света
Забавни игри

Спорт

Подвижни игри
Ходене, бягане
Гимнастика
Игри с топка
Зимни игри
Футбол
Народна топка

В училището се формират групи по: футбол, народни и спортни танци, художествена гимнастика, баскетбол при заявено желание на родителите.

Дейностите по интереси /ДИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ.

Ако има ученици с изготвен план за обща и допълнителна подкрепа, ще бъдат включени в часовете по организиран отход и физическа активност или занимания по интереси, съгл. чл.21, ал.6 Наредба №10 за организация на дейностите по утвърден от директора График.

В основните училища с целодневна организация на образователно-възпитателния процес се осигурява по време на целия ден медицинско обслужване и охрана.

Учителите, начален етап - ЦОУД, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

2.2. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ВСЯКА ЕДНА ОТ ГРУПИТЕ

ГЦОУД I клас – 35мин;
 ГЦОУД II клас – 35мин;
 ГЦОУД III клас – 40мин;
 ГЦОУД IV клас – 40мин;

2.3. СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ВСЯКА ГЦОУД:

ГЦОУД I клас

11,20 – 12,50 ч. /4ч./ 12,00– 12,50 ч. /5ч./	Организиран отдих и физическа активност
12,50 – 13,50 ч.	Организиран отдих и физическа активност
13,50 – 14,00 ч.	Почивка
14,00 – 14,35 ч.	Самоподготовка
14,35 – 14,55 ч.	Почивка
14,55 – 15,30 ч.	Самоподготовка
15,30 – 15,50 ч.	Почивка
15,50 – 16,25 ч.	Занимания по интереси
16,25 – 16,55 ч.	Почивка
16,55 - 17,30 ч.	Занимания по интереси

ГЦОУД II клас

12,00 – 12,50 ч.	Организиран отдих и физическа активност
12,50 – 13,50 ч.	Организиран отдих и физическа активност
13,50 – 14,00 ч.	Почивка
14,00 – 14,35 ч.	Самоподготовка
14,35 – 14,55 ч.	Почивка
14,55 – 15,30 ч.	Самоподготовка
15,30 – 15,50 ч.	Почивка
15,50 – 16,25 ч.	Занимания по интереси
16,25 – 16,55 ч.	Почивка
16,55 – 17,30 ч.	Занимания по интереси

ГЦОУД III клас

12,20 – 13,50 ч. /5ч./ 13,10 – 13,50ч. /6ч./	Организиран отдих и физическа активност
13,50 – 14,00 ч.	Почивка
14,00 – 14,40 ч.	Самоподготовка
14,40 – 14,50 ч.	Почивка
14,50 – 15,30 ч.	Самоподготовка
15,30 – 15,40 ч.	Почивка

15,40 – 16,20 ч.	Занимания по интереси
16,20 – 16,30	Почивка
16,30 – 17,10 ч.	Занимания по интереси
17,10– 17,20 ч.	Почивка
17,20 – 18,00 ч.	Организиран отдих и физическа активност

ГЦОУД IV клас

12,20 – 13,50 ч. /5ч./ 13,10 – 13,50ч. /6ч./	Организиран отдих и физическа активност
13,50 – 14,00 ч.	Почивка
14,00 – 14,40 ч.	Самоподготовка
14,40 – 14,50 ч.	Почивка
14,50 – 15,30 ч.	Самоподготовка
15,30 – 15,40 ч.	Почивка
15,40 – 16,20 ч.	Занимания по интереси
16,20 – 16,30 ч.	Почивка
16,30 – 17,10 ч.	Занимания по интереси
17,10 – 17,20 ч.	Почивка
17,20 – 18,00 ч.	Организиран отдих и физическа активност

ГЦОУД V клас

при шест часов учебен ден

при седем часов учебен ден

13,10 – 13,50 ч.	Организиран отдих и физическа активност	14,00 – 14,40 ч.	Организиран отдих и физическа активност
13,50 – 14,00 ч.	Почивка	14,40 – 14,50 ч.	Почивка
14,00 – 14,40 ч.	Организиран отдих и физическа активност	14,50 – 15,30 ч.	Самоподготовка
14,40 – 14,50 ч.	Почивка	15,30 – 15,40 ч.	Почивка
14,50 – 15,30 ч.	Самоподготовка	15,40 – 16,20 ч.	Самоподготовка
15,30 – 15,40 ч.	Почивка	16,20 – 16,30 ч.	Почивка
15,40 – 16,20 ч.	Самоподготовка	16,30 – 17,10 ч.	Занимания по интереси
16,20 – 16,30 ч.	Почивка	17,10 – 17,20 ч.	Почивка
16,30 – 17,10 ч.	Занимания по интереси	17,20 – 18,00 ч.	Занимания по интереси
17,10 – 17,20 ч.	Почивка		
17,20 – 18,00 ч.	Занимания по интереси		

ГЦОУД VII клас

при шест часов учебен ден

при седем часов учебен ден

13,10 – 13,50 ч.	Организиран отдих и физическа активност	14,00 – 14,40 ч.	Организиран отдих и физическа активност
13,50 – 14,00 ч.	Почивка	14,40 – 14,50 ч.	Почивка
14,00 – 14,40 ч.	Организиран отдих и физическа активност	14,50 – 15,30 ч.	Самоподготовка

	активност		
14,40 – 14,50 ч.	Почивка	15,30 – 15,40 ч.	Почивка
14,50 – 15,30 ч.	Самоподготовка	15,40 – 16,20 ч.	Самоподготовка
15,30 – 15,40 ч.	Почивка	16,20 – 16,30 ч.	Почивка
15,40 – 16,20 ч.	Самоподготовка	16,30 – 17,10 ч.	Занимания по интереси
16,20 – 16,30 ч.	Почивка	17,10 – 17,20 ч.	Почивка
16,30 – 17,10 ч.	Занимания по интереси	17,20 – 18,00 ч.	Занимания по интереси
17,10 – 17,20 ч.	Почивка		
17,20 – 18,00 ч.	Занимания по интереси		

2.4 ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД.

2.4.1. Педагогическите изисквания при провеждане на организиран отпих и физическа активност:

В часовете за организиран отпих и физическа активност се акцентира на възпитателно взаимодействие, поведенческият потенциал, разтоварване от умствено напрежение.

Учебните часове за организиран отпих и физическа активност се провеждат след 12 часа, в зависимост от организацията на учебния ден в съответните класове.

Те се провеждат в ученическият стол, физкултурния салон, стаята за отпих и дейности по интереси, училищния двор.

2.4.2. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката:

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване. В един час може да се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет.

Часовете за самоподготовка се провеждат в класната стая, компютърния кабинет и др.;

2.4.3. Педагогически изисквания при провеждане на дейности по интереси:

Заниманията по интереси се провеждат в зависимост от потребностите на учениците и формите. Те се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация.

Часовете са с насоченост към допълване обучението чрез различни занимания и създаване на емоционална среда за отмора.

Провеждат се в компютърната зала, физкултурния салон, стаята за отпих и дейности по интереси, класната стая, библиотеката в класа и училищния двор.

2.4.4. Подкрепящата роля на учителите, начален етап - ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- *ролеви игри* - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.

- *симулационни игри* - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискуссия /дебат/;

- *метод на асоциациите* - върху метода може да се изгради система на „предвиждане“ по учебния материал въз основа на термините;

- *инсърт* – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;

- *рефлексия/самооценяване/;*

- *мозъчна атака* - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

2.4.5. В случай на необходимост учителят, начален етап - ЦОУД реструктурира темите.

2.4.6. ДИДАКТИЧЕСКИ РАЗРАБОТКИ

1. Дидактическите разработки включват график на учебното време, както следва:
 - I - III клас - 32 учебни седмици, от 15.09.2023г. до 31.05.2024г., включва една седмица за проектна дейност
 - IV клас - 34 учебни седмици
2. Дидактическите разработки се изготвят от учителя, начален етап – ЦОУД.

2.4.7. АСПЕКТИ НА РАБОТА НА ПЕДАГОЗИТЕ В ЦОУД:

- ✓ прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразени с модела на организиране състава на ЦОУД;
- ✓ непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща учебна среда;
- ✓ координиране на дейности със заинтересованите страни: семейството, обществените институции, неправителствени организации и т.н.;
- ✓ включване на родители, обществен съвет, общественост в училищни празници и мероприятия.

2.5. ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ В ДОКУМЕНТАЦИЯ:

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в СУ "Никола Вапцаров" - град Пловдив се вписват в следната училищна документация:

- Годишен план за дейността на училището;

- Електронен дневник на ЦОУД;

2.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИТЕЛ И УЧИТЕЛ ГЦОУД

- ✓ съвместно изготвят дидактическите разработки;
- ✓ ежедневно се съгласуват темите, домашните работи и допълнителните задачи за изпълнение в ЦОУД;
- ✓ при извеждане на учениците извън училището, учителят подпомага учителя за безопасното им придвижване;
- ✓ при необходимост разработват индивидуални програми за ученици с пропуски по даден предмет или по-трудно усвояват учебния материал;
- ✓ носят солидарна отговорност за цялостното развитие на учениците си.

Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.

2.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИТЕЛ ГЦОУД И РОДИТЕЛИ

- ✓ учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик; при отказ на ученика да работи, се уведомяват родителите;
- ✓ съвместно разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището; при констатирани нарушения, родителят се уведомява писмено срещу подпис;
- ✓ при неразположение на ученик, веднага се уведомяват родителите и се търси съдействието на медицинското лице в училище;

3. РЕД И УСЛОВИЯ ЗА ОТСЪСТВИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ГЦОУД:

Във връзка с чл. 62 от Наредба за приобщаващото образование ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

(1) 1. по медицински причини, за което представя медицински документ до 3 учебни дни след връщането си в училище, издаден от общопрактикуващ лекар или от лекар в лечебно заведение;

2. поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование, като състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, при представяне на документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите, от институцията, от името на която участва в тях, и след потвърждение от родителя;

3. до 3 учебни дни в една учебна година въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя до класния ръководител;

4. до 7 учебни дни в една учебна година с предварително разрешение на директора на училището въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя, в което подробно се описват причините за отсъствието.

(2) Заявлението по ал. 1, т. 3 се подава преди отсъствието на ученика, а ако това е невъзможно, родителят уведомява класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище.

(3) В случай че заявлението по ал. 1, т. 4 не може да се подаде преди отсъствието на ученика, родителят уведомява за това класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище. Директорът на училището въз основа на заявлението взема решение дали отсъствията на ученика са по уважителни причини.

(4) За удостоверяване на уважителните причини по ал. 1, т. 1 за учениците в българските училища в чужбина се прилага действащото законодателство на страната, в която е открито училището.

Ученик отсъства по уважителни причини от ГЦОУД в изброените случаи по ал.1 от т.1 до т.4 и на основание чл. 21 ал.7 от Наредба №10 за организация на дейностите при мотивирано писмено заявено желание на родителя в заявлението по чл. 18, ал. 4 ученик, включен в целодневна организация на учебния ден, може да не участва в една или две от дейностите по чл. 17, ал. 1 в определени дни.

4.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в основните училища.
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.
- Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси;
- Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби.

Целодневната организация на учебния ден се провежда ефективно и благодарение на доброто партньорство между родители, учители и учителите, начален етап - ГЦОУД.

Важно за всички нас преди всичко е децата да посещават с желание полуинтернатните групи и крайния резултат, който наблюдаваме – тяхната инициативност, толерантност в общуването и широки усмивки.

На основание чл. 19 (1) от Наредба №10 за организация на дейностите в срок до 15 септември педагогическият съвет на училището приема и директорът утвърждава седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план.

(2) За всяка група може да бъде определен различен седмичен и дневен брой часове за дейностите по чл. 17, ал. 1 и различен вариант на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план.

(3) Седмичният и дневният брой на часовете за дейностите по чл. 17, ал. 1, както и вариантът на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план за групата се съобразяват с особеностите на организацията на процеса на обучение, желанията на родителите и възможностите и спецификата на училището за постигане целите на целодневната организация съгласно чл. 17, ал. 3.

Седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 11 /08.09.2023г. В процеса на работа програмата може да бъде изменяна и допълвана по реда на нейното приемане.

Забележка: При епидемичен срив и грипна ваканция училището може да организира провеждането в смесен блок преди обяд и след обяд на учебните часове от училищния учебен план и по самоподготовка , по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси със заповед на директора.