



УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:/Ел. Александрова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ В СУ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“, ГРАД ПЛОВДИВ ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

I. НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

1. Образованието е национален приоритет и е ориентирано към интересите и мотивацията на учениците, към възрастовите и социалните промени в живота им.
2. Всеки ученик има право на равен достъп до качествено образование.
3. Приобщаване към училищната общност и създаване на позитивна среда за всеки ученик.
4. Откриване на областта, в която даденият ученик е добър;
 - Да помогнем на всеки ученик да доразвие знанията и уменията си по приемлив за него начин.
 - Да помогнем всеки ученик да развие допълнителни знания и умения чрез това, в което е добър и в останалите области, които са заложили в учебните програми.
 - Да осигурим материална база и качествено образование за всеки ученик.

II. ПРЕЖДЕМВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ – РИСКОВЕ:

Преждевременното напускане на училище води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и

благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното напускане на училище върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства. Върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план.

Политики на превенция, интервенция и компенсиране в СУ "Никола Вапцаров"

1. Превенция на преждевременното напускане на училище чрез:

- анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система
- идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях
- планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори за отпадане

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез:

- Повишаване участието и ангажираността на родителите.
- Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество
- Кариерно ориентиране и консултиране.

3. Политики за компенсиране ефекта от преждевременното напускане на училище

- Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите ученици.

III. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

1. Икономически причини
2. Социални причини;
3. Образователни причини;
4. Етнокултурни причини
5. Институционални причини
6. Психологически причини
7. Причини, свързани със здравния статус
8. Семейни причини

Социално-икономически причини:

- Лошото качество на живот на определени социални слоеве
- Ниските доходи – невъзможност за покриване на разходите (учебници, тетрадки, дрехи, храна)
- Поради задължение да гледа по-малкия си брат/сестра
- Използване на детето, непосещаващо училище като трудов ресурс (подпомага формирането на семейния бюджет или участие в домакинската работа.)

Образователните причини:

- затрудненията при усвояване на учебния материал
- слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище
- наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.

Етнокултурни причини:

- по-ранното встъпване в брак
- по-ниска ценност на образованието

Психологически причини:

- Чувство за неуспех
- Отчуждение вследствие на натрупан негативен училищен опит, неувереност

Институционални причини;

- Недостатъчна координация между различните служби и специалисти.

Положителната промяна на състоянието изисква прилагането на комплексни мерки и добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление.

Причини, свързани със здравния статус;

- В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование е тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчната подготовка на училищата за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

Семейни причини:

- Възможно е нежелание на родителите детето да ходи на училище поради страх от социална изолация, невъзможност за адаптиране към училищната среда, ниска самооценка, усложнено прибиране на детето в населеното място, в което живее.

Оценка на ситуацията в СУ „ Никола Вапцаров“

Начален етап

В I - IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Деца от малцинствен произход са записвани в училище с цел редовно посещаване и ограмотяване.

Прогимназиален етап

Проблемът със застрашените от отпадане ученици започва да се изразява вече тук. На този етап най-често в риск от отпадане са ученици без родителски контрол, педагогически negliжирани, ученици от институции и ученици от малцинствата.

Гимназиален етап

Проблемите тук са сходни с гореспоменатите, но като основен проблем може да се отбележи, че някои от учениците живеят при лоши социални условия, което налага необходимостта да работят. Те трудно се справят с двете дейности като се стига до голям брой отсъствия, а от там и до прекъсване на обучението в училище.

През изминалата учебната година /2019-2020/ бяха постигнати много добри резултати като отпаднал е само един ученик, навършил 16 години.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

V. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>
1.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ		
1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление		
1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището		

1.1.1.1 .Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията и преместването на учениците/ежемесечни справки, писма/	Класни ръководители Зам. директор по УД	2020/2021
1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Класни ръководители учители	2020/2021
1.1.1.3 . Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез включването им в училищния график за дейностите през цялата година. Отбелязване на бележити дати, състезания, изнесени занятия	Класните ръководители	2020/2021
1.1.1.4. Анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици - ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл. р	Кл. ръководители Педагогически съветник	2020/2021
1.1.1.6.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях	Зам. директор УД Кл. ръководители Педагогически съветник	До 30.11.2020
1.1.1.7.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор	2020/2021
1.1.1.8.Повишаване броя на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден.	Кл. ръководители	2020/2021
1.1.1.9 .Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности – мажоретни състави, лекоатлетични отбори , вокални групи	Ръководителите на групите	2020/2021

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище		
1.2.1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Директор	2020/2021
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2020/2021
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход	Учителите	2020/2021
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2020/2021
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Зам. директор по УД	2020/2021
1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП		
1.3.1. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа	Учители Ресурсен учител Педагогически съветник	2020/2021
2.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ		

2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността		
2.1.1. Активно сътрудничество с родителската общност . Запознаване на родителите с постиженията на техните деца. При необходимост от допълнителни консултации получават график с дните и часовете за консултации	Директор Зам. директор по УД Кл. ръководители	2020/2021
2.1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор Зам. директор по УД Кл. ръководители	2020/2021
2.1.3.Финансово подпомагане за социално слаби семейства	Директор	2020/2021
2.1.4.Кариерно ориентиране в 7. и 12. клас	Зам. директор по УД Пед. съветник	2020/2021
2.1.5.При положителни резултати ученикът да бъде поощряван с грамота, която се прилага към личния му профил	Директор	2020/2021
2.1.6.Сътрудничество с различни организации-Дирекция „Социално помагане”, отдел „Закрила на детето” и др.	Зам. директор по УД Педагогически съветник	2020/2021
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество		
2.2.1.Планиране на дейности / класен ръководител, педагогически съветник/, насочени към идентифициране на ученици в риск от отпадане и индивидуалното им консултиране	Кл. Ръководители Педагогически съветник	2020/2021
2.2.2.Определяне на ментор съобразно предпочитанията на учениците в риск от отпадане	Кл. ръководители Пед. Съветник	2020/2021
2.2.3.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Кл. ръководители Пед. съветник	2020/2021

Училищната програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол№14/08.09 2020г. и е утвърдена е със Заповед РД 10-831/10.09.2020г.на Директора на СУ „ Никола Вапцаров“